

# Notes relatives à l'action post-séminaire

## Centre Bonnevie

### Partie 1 : relation entre police et citoyen

*1<sup>ère</sup> question : quelle est la relation entre la police et les citoyens ?*

La première question a permis aux participants de donner leurs propres impressions sur la relation qu'ils ont, et les citoyens de manière plus générale, avec la police. Différentes opinions ont été formulées.

Plusieurs participants ont mis en avant les discriminations pouvant être subies par les citoyens, selon leur origine notamment. Ces discriminations peuvent être exprimées notamment de manière violente, notamment avec des débordements et des actes de violence physique de la part de certains policiers. Les contrôles aléatoires sont aussi mis en avant par les participants, renforçant ce sentiment de discrimination.

Du fait de leur propre expérience personnelle, certains jeunes ont mis en avant leur relation positive avec les forces de l'ordre. De manière générale, il a été affirmé qu'il ne fallait toutefois pas faire de généralité : des faits de discriminations et violence ne proviennent pas de l'ensemble des policiers, mais de quelques-uns. De ce constat, se pose la question de l'image du policier, des valeurs et des normes auxquelles il doit adhérer lors de son entrée à la Police.

Un autre point de vue a été mis en avant : la question de la pression que peuvent subir les policiers au sein même de leur fonction, notamment au niveau hiérarchique. Cette pression peut mener à une situation psychologique difficile (...).

## *2<sup>ème</sup> question : quel est le rôle de la police ?*

Pour continuer le débat et sur base des éléments mis en avant lors de la première question, les jeunes ont été amenés à discuter de leur impression sur le rôle de la police, et des missions auxquelles elle doit répondre.

Pour un grand nombre de participants, la police est un organe trop assermenté. Par ailleurs, dans le cadre où un policier est inculpé, il existerait selon les jeunes une certaine « protection », le policier étant perçu comme intouchable ou protégé par ses collègues et sa direction.

De manière générale, la question des rôles de **répression** et de **prévention** de la police s'est posée, les jeunes ayant l'impression que la répression est davantage visible et utilisée que la prévention.

Concernant les missions que la police doit exercer, les jeunes ont partagé différents éléments :

- Protection de la population
- Respect de l'ordre et des lois
- Proximité avec les citoyens (rôle de la police de proximité)
- Recueil des plaintes
- Être à l'écoute des citoyens

De manière plus précise ensuite, la question de la place et du rôle de la femme au sein de la police a été débattu. Pour certains jeunes, cette question est liée à la vision que la société a de la femme, où pour certains, la femme a une plus forte sensibilité que l'homme, qui peut être traduite lors de l'exercice de la fonction de policière. Au contraire, certains pensent que cette vision est fausse.

### *3<sup>ème</sup> question : quelles solutions possibles ?*

Afin de mobiliser les différents points de vue et remarques ayant découlé des deux premières questions, les jeunes ont été amenés à proposer des solutions pour améliorer la relation entre la police et les citoyens ainsi que le rôle des policiers(-ères).

Dans un premier temps, pour améliorer la relation, les jeunes ont soumis l'idée de campagnes de sensibilisation du rôle de la police, permettant ainsi de mieux comprendre leurs fonctions et missions. De plus, des rencontres entre forces de l'ordre et citoyens permettraient de développer des espaces d'échange, afin d'améliorer la communication.

Le développement d'une police de proximité, plus proche des citoyens et dont les missions seraient de rendre service aux citoyens de manière concrète et proche, a été mis en avant par certains jeunes.

Certains participants ont suggéré que les policiers bénéficient de davantage de formations sur des thèmes et enjeux touchant notre société actuelle : abus sexuels et comment accompagner les victimes venant porter plainte, sensibilisation sur les coutumes et pratiques de personnes issues d'autres cultures, ...

Une autre mesure plus concrète proposée serait d'envisager le désarmement de la police, car le port de l'arme engendre aux yeux du citoyen un sentiment de peur et d'animosité.

Toutefois, il a été mis en avant que le comportement de certains citoyens devait également être pointé du doigt, notamment du fait d'un manque de respect envers les forces de l'ordre (physique ou verbal). Une sensibilisation du rôle de la police dès le plus jeune âge a été suggéré, permettant dès lors de mieux éduquer les citoyens aux notions de respect des forces de l'ordre.

## Partie 2 : le rôle de l'Union européenne

Pour la deuxième partie du débat, l'accent a été mis sur l'Union européenne et son rôle en matière de criminalité, de justice, de défense et de son rôle en matière d'enjeux internationaux.

L'Union européenne a un rôle important dans la lutte contre la criminalité, luttant entre autres contre :

- Le trafic de drogue
- La fraude fiscale
- La cybercriminalité
- La traite d'êtres humains
- La criminalité environnementale

Toutefois, il a été mis en avant que les citoyens n'avaient pas forcément une grande connaissance du rôle de l'Union européenne sur ces matières, renforçant ce sentiment de « distance » entre l'institution et les citoyens.

Toutefois, en matière de défense et de représentation sur la scène internationale, les jeunes ont suggéré que l'Union européenne se dote d'une armée propre. Cela permettrait de s'émanciper de l'OTAN et de pouvoir améliorer la coopération entre les pays de l'Union. Le conflit en Ukraine a mis en lumière ce besoin de renforcer la diplomatie européenne, trop souvent jugée dépendante d'autres puissances (par ex. les Etats-Unis).

Afin d'améliorer les connaissances des citoyens sur le rôle de l'Union européenne, notamment en matière de criminalité, les jeunes ont proposé que davantage de séminaires et de campagnes d'informations soient proposées. Cela permettrait aux institutions européennes d'être plus proches des citoyens et de pouvoir échanger sur différents sujets et thèmes.