

Y.Civic : Recommandations (FR/EN)

Séminaire thématique 1 : « Climat et Environnement ; le Changement Climatique (BE) »

Recommandations :

- Les fonds européens doivent être utilisés pour des actions concrètes et des actions de sensibilisation, notamment dans les domaines de l'éducation et de la recherche. Mettre l'implication et le climat dans l'agenda de l'éducation.
- Besoin de plus d'informations, plus d'accessibilité à l'information, aux actions mises en place.
- Souhait de plus d'éthique (donner l'exemple) et de responsabilité de la part des représentants de l'UE.

Séminaire thématique 2 : « Légalité et Démocratie ; la Justice et la Police » (IT)

Recommandations :

« Promouvoir les bonnes relations et la coopération entre les jeunes et la police afin d'accroître la confiance dans les policiers » :

- Mise en place de mécanismes : actions d'information, discussions de groupe, travail en groupe, etc.) pour impliquer les jeunes dans le travail de la police.
- Développement de projets éducatifs entre la police et les jeunes afin d'améliorer la connaissance du travail de la police et les habitudes des jeunes.
- Planifier des initiatives et développer des espaces communs/ouverts où les policiers et les jeunes peuvent discuter et se confronter.
- Formation des policiers sur les questions sociales liées aux jeunes (par exemple, l'abus de drogues et d'alcool).

Séminaire thématique 3 : « Territoires Ruraux ; L'impact de l'Europe sur le Développement des Zones Rurales » (PL)

Recommandations :

1/ « Mesures liées aux moyens de transport en zones rurales » :

- Besoin de transports publics plus fréquents qui relient la ville et la campagne, mais qui desservent aussi les zones industrielles pour favoriser l'emploi.
- Nous devons également veiller à ce que le coût de l'utilisation des transports publics soit abordable afin que tous les citoyens puissent se rendre au travail ou à l'école.
- Offrir des incitations financières pour les véhicules électriques personnels et professionnels.
- Améliorer la qualité des routes.

2/ « Mesures liées à l'emploi » :

- L'introduction de subventions en espèces pour la création de nouvelles entreprises.
- La promotion de l'auto-emploi.
- La simplification de la bureaucratie.

3/ « Mesures liées à l'éducation et à la formation » :

- L'utilisation de ressources d'apprentissage et d'éducation à distance.
- Garantir une éducation et une formation de qualité dans les zones rurales isolées.
- Soutenir les jeunes ruraux, en particulier les jeunes migrants, les jeunes réfugiés, les jeunes handicapés et les autres groupes souffrant de désavantages multiples.

4/ « Mesures liées à la participation civique et à l'inclusion sociale » :



- Créer une application européenne pour smartphone sur ces thématiques.
- Création d'un espace citoyen officiel pour les rencontres et les discussions dans chaque zone rurale.
- Améliorer l'inclusion numérique et le réseau Internet dans les zones rurales.

Séminaire thématique 4 : « Engagement Citoyen » (FR)

Au vu de la forme « terrain » du séminaire et de l'expérimentation directe de l'engagement citoyen par les participants, les **recommandations** concernent des ateliers de discussion implémentés lors de différents ateliers sur des **thématiques spécifiques** :

Sur la **thématique spécifique** « des opportunités et des valeurs européennes dans les contextes sociaux défavorisés » :

- Offrir la possibilité d'accéder aux maisons de retraite pour personnes âgées à faibles revenus. L'UE devrait fournir un financement aux pays de l'Union afin de les rendre capables d'allouer des ressources financières aux maisons de retraite.
- Améliorer les conditions de vie dans les banlieues des villes. Les banlieues ne sont pas bien reliées par le réseau des transports publics et la plupart du temps, le tri des déchets n'est circonscrit que dans les quartiers riches des villes. L'UE devrait fournir de nouveaux standards de qualité pour les conditions de vie des habitants des banlieues et s'occuper d'eux par des actions ciblées.

Sur la **thématique spécifique** « l'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite » :

- Promouvoir, financer et développer les infrastructures, les technologies, les initiatives civiles, les loisirs et l'emploi en termes d'accessibilité pour les

personnes à mobilité réduite. Par exemple : créer et/ou soutenir des applications spécialisées pour le transport (type taxi) des personnes à mobilité réduite. Faciliter la mise en réseau et mettre en place un système de récompense pour les personnes impliquées dans la promotion de l'accessibilité. Promouvoir le financement et la mise en œuvre de l'accessibilité dans les cinémas, les salles de sport et les entreprises privées.

- Soutenir et favoriser des campagnes de sensibilisation à destination de tous les citoyens.

Sur la thématique spécifique « **Promouvoir les échanges culturels européens, "créer du lien social par la musique" »** :

- Réduire les tarifs pour les concerts
- Favoriser les mobilités autour de la culture et la musique : “un erasmus de la culture”
- Valider les acquis de l’expérience dans les mobilités européennes
- Développer les échanges d’artistes dans les quartiers populaires
- Festival de musiques européennes

Sur la thématique spécifique « **Rendre plus accessible la mobilité européenne** »

- Mieux et plus communiquer sur les possibilités qu’elle offre, notamment dans les établissements scolaires et sur les réseaux sociaux
- Elargir et perfectionner les aides financières, en les adaptant aux contextes économiques des pays de départ et d’arrivée
- Simplifier et homogénéiser les démarches administratives, notamment en matière de santé et de sécurité sociale
- Favoriser les droits civiques et l’égalité hommes-femmes notamment en luttant contre la persistance des tâches genrées

Sur la thématique spécifique « **Favoriser la participation politique des jeunes** »

- Communiquer de manière fun, en recourant par exemple à des sketches humoristiques ou à des vidéos filmant des jeunes, de différents milieux sociaux, en action

- Considérer réellement la voix des jeunes en politique en favorisant à la fois des temps de rencontre entre jeunes pour échange mais aussi en proposant des réunions intergénérationnelles
- Créer un gouvernement de jeunes européens qui soit consulté sur des questions de société importantes telles que l'environnement ou l'éducation
- Rendre la politique accessible au niveau du vocabulaire et de la sémantique
- Créer des "Clubs de politiques" ouverts aux questions nationales et internationales dans les lycées et universités

Sur la thématique spécifique « **Mobiliser les jeunes en vue des élections européennes de 2024** »

- Réaliser des formats types podcast ou vidéos et publier des contenus liés aux élections sur les plateformes et réseaux utilisés par les jeunes
- Motiver les jeunes pour se déplacer et voter en leur accordant des "gratifications ou points citoyens"
- Proposer des événements consacrés aux élections européennes dans les universités pour intéresser les étudiants

Séminaire thématique 5 : « Promotion des droits civils et médias ; Les Fake News » (RO)

Recommandations :

Sur la thématique générale : "fake news & médias" :

Éducation :

- Inclure dans les écoles/programmes de formation des modules relatifs au fonctionnement systémique et technique des médias et des fake news ainsi que la prévention sanitaire liée aux technologies.
- Utiliser différents canaux et outils (réseaux sociaux, vidéos) pour lutter contre la désinformation.

Sanction de l'UE/Étiquette de l'UE :

- Infliger des amendes aux médias, aux hommes politiques et aux profils qui diffusent des informations trompeuses.
- Elaborer un classement européen des médias en respectant les principes de liberté d'expression et de transparence".
- Créer un organe/organisme de contrôle européen.

Sur la sous-thématique : "fake news & Covid-19" :

- Mieux expliquer les campagnes de vaccination.
- Varier les sources/canaux d'information liés au Covid".

Sur la sous-thématique : "fake news et discours politique" :

- Améliorer la transparence politique, la responsabilité politique et publier le financement des médias.
- Garantir la protection juridique des témoins et des dénonciateurs.

Sur la sous-thématique : "fake news et les réseaux sociaux" :

- Infliger des amendes aux personnes et bloquer les profils des personnes/organisations qui diffusent des fake news.
- Promouvoir l'éducation sur les réseaux sociaux et ses algorithmes.

Sur la sous-thématique : "fake news et la participation civile" :

- Soutenir l'éducation non-formelle dans la promotion de l'éducation politique.
- Utiliser des influenceurs populaires pour diffuser et promouvoir les idées sur la participation civile.

Thematic Seminar 1: "Climate and Environment; Climate Change" (BE)

Recommendations:

- EU funds should be used for concrete actions and awareness raising, especially in the fields of education and research. Put engagement and climate on the education agenda.
- Need for more information, more accessibility to information, to actions implemented.
- Desire for more ethics (setting an example) and responsibility from EU representatives.

Thematic Seminar 2: "Legality and Democracy; Justice and the Police" (IT)

Recommendations:

"Promote good relations and cooperation between young people and the police in order to increase confidence in the police:

- Setting up mechanisms (e.g. information events, group discussions, group work, etc.) to involve young people in police work.
- Development of educational projects between the police and young people in order to improve the knowledge of police work and the habits of young people.
- Plan initiatives and develop common/open spaces where police and young people can discuss and confront each other.
- Training of police officers on social issues related to young people (e.g. drug and alcohol abuse).

Thematic Seminar 3: "Rural Territories; The impact of Europe on the Development of Rural Areas" (PL)

Recommendations:

1/ "Measures related to means of transport in rural areas":

- Need for more frequent public transport that connects the city and the countryside, but also serves industrial areas to promote employment.
- We must also ensure that the cost of using public transport is affordable so that all citizens can get to work or school.
- Provide financial incentives for personal and business electric vehicles.
- Improve the quality of roads.

2/ "Employment-related measures":

- The introduction of cash grants for new business start-ups.
- Promotion of self-employment.
- Simplification of bureaucracy.

3/ "Measures related to education and training":

- The use of distance learning and education resources.
- Ensuring quality education and training in remote rural areas.
- Supporting rural youth, especially young migrants, young refugees, disabled youth and other groups with multiple disadvantages.

4/ "Measures related to civic participation and social inclusion":

- Create a European smartphone application on these topics.
- Creation of an official citizens' space for meetings and discussions in each rural area.
- Improving digital inclusion and the Internet in rural areas.

Thematic Seminar 4: "Citizen Engagement" (FR)

Theme of the seminar: "Citizen Engagement":

In view of the "field" form of the seminar and the direct experience of citizen engagement by the participants, the **recommendations** concern discussion workshops implemented in different workshops on **specific themes**:

On the **specific theme** "European opportunities and values in disadvantaged social contexts":

- Provide access to retirement homes for low-income elderly people. The EU should provide funding to EU countries to enable them to allocate financial resources to retirement homes.
- Improve living conditions in the suburbs of cities. The suburbs are not well connected by the public transport network and most of the time, waste separation is only limited to the richer parts of the cities. The EU should provide new quality standards for the living conditions of the inhabitants of the suburbs and take care of them with targeted actions.

On the **specific theme of** "accessibility for people with reduced mobility":

- To promote, finance and develop infrastructure, technology, civil initiatives, leisure and employment in terms of accessibility for people with reduced mobility. For example: create and/or support specialised applications for transport (e.g. taxi) for people with reduced mobility. Facilitate networking and establish a reward system for those involved in promoting accessibility. Promote the funding and implementation of accessibility in cinemas, sports halls and private companies.
- Support and promote awareness-raising campaigns for all citizens.

On the specific theme "Promoting European cultural exchanges, "creating social links through music" :

- Reducing concert fees
- Promoting mobility around culture and music: "an erasmus of culture"



- Validating prior learning in European mobility
- Developing artist exchanges in working-class neighbourhoods
- European music festival

On the specific theme « **Making European mobility more accessible** »

- Developing better and bigger communication about available opportunities, in particular in schools and social networks
- Enlarging and improving financial support, with a better adaptation to countries of departure and arrival
- Simplifying and homogenising administrative procedures, un particular those related to health and social security
- Facilitating civic rights and gender equality, in particular by fighting against gendered tasks

On the specific theme « **Facilitating youth participation in politics** »

- Introducing more fun in political communication with humour and videos showing youngsters from various social backgrounds in action
- Taking into consideration youth voice in politics by organising meeting between young people but also cross generational ones
- Setting-up a European youth government to be consulted on important matters such as education or environment
- Making politics more accessible though vocabulary and semantic
- Setting-up « Club sof politics », open to both national and internaonal issues in colleges and universities

On the specific theme «Mobilising youngsters for the next European elections in 2024»

- Create specific content (podcasts, videos) and publishing on platforms and networks used by youngsters
- Motivate youngsters to vote by giving them «civic points and gratifications»
- Organising events dedicated to European elections in universities in order to attract students

Thematic seminar 5: "Civil Rights Promotion and Media; Fake News" (RO)

Recommendations:

On the general theme: "fake news & media":

Education :

- Include in schools/training programmes modules on the systemic and technical functioning of media and fake news as well as technology-related health prevention.
- Use different channels and tools (social networks, videos) to fight against disinformation.

EU Sanction/EU Label :

- Fines for media, politicians and profiles that disseminate misleading information.
- Develop a European media rating system respecting the principles of freedom of expression and transparency".
- Establish a European monitoring body/agency".

On the sub-theme: "fake news & Covid-19":

- Better explain vaccination campaigns.
- Varying sources/channels of information related to the Covid".

On the sub-theme: "fake news and political discourse":

- Improve political transparency, political accountability and publish media funding".
- Ensure legal protection for witnesses and whistleblowers.

On the sub-theme: "fake news and social networks":

- Fining people and blocking the profiles of people/organisations that spread fake news.
- Promoting education on social networks and their algorithms.

On the sub-theme: "fake news and civil participation":

- Supporting non-formal education in promoting political education.
- Use popular influencers to disseminate and promote ideas on civil participation.